

Частное учреждение дополнительного образования «Клуб иностранных языков «Открытый Мир»

« 10 » января 2018 г.

Утверждаю

Руководитель «Клуб
иностраннх языков
образовательного учреждения
«Открытый мир»

А. Попович



Содержание программы

«Курс английского языка начального уровня»

| | |
|---|--|
| <p>Цель и целевые навыки</p> <p>Категория слушателей и начальные навыки:</p> <p>Срок обучения:</p> <p>Режим недели:</p> <p>Форма обучения:</p> <p>Структура</p> | <p>Изучение английского языка. Достижение компетенции уровня А2: «Понимаю отдельные предложения и часто встречающиеся выражения связанные с основными сферами жизни (например, основные сведения о себе и членах своей семьи, покупках, устройстве на работу и т.п.). Могу выполнить задачи, связанные с простым обменом информации на знакомые или бытовые темы. В простых выражениях могу рассказать о себе, своих родных и близких, описать основные аспекты повседневной жизни».</p> <p>Взрослый контингент со средним образованием, владеющий английским языком на уровне А1</p> <p>100 часов</p> <p>2 раза в нед., 4 час. в день</p> <p>Очно-заочная, с выполнением домашних заданий</p> <p>Курс состоит из 12 тем</p> |
|---|--|

| № | Наименование разделов и дисциплин | Всего, час | В том числе | | Форма контроля |
|---|-----------------------------------|--|----------------------|------------------------|----------------|
| | | | Практические занятия | Самостоятельная работа | Тест |
| 1 | Знакомство. | 8 | 6 | 2 | 0 |
| | | <p>Лексика: знакомство, работа, собеседование Грамматика: Present Simple, Present Continuous Чтение: описание вакансии Аудирование: собеседование Речевая деятельность: собеседование</p> | | | |
| 2 | Соседи. | 8 | 6 | 2 | 0 |
| | | <p>Лексика: город, страна Грамматика: вопросы в настоящих временах, отрицательные и неопределенные местоимения Чтение: описание города Аудирование: рассказ о соседях Речевая деятельность: описание района</p> | | | |
| 3 | Привычки. | 8 | 6 | 2 | 0 |
| | | <p>Лексика: привычки, повседневные действия Грамматика: глаголы, не употребляющиеся в форме Continuous (see, understand и т.д.), использование Present Continuous для эмоционального</p> | | | |

| | | | | | |
|----|-------------------------------|---|---|---|---|
| | | описания повторяющихся действий Чтение: домашние дела Аудирование: распределение обязанностей в семье Речевая деятельность: домашние дела (ролевая игра), вредные и полезные привычки (дискуссия) | | | |
| 4 | Распорядок дня. | 8 | 6 | 2 | 0 |
| | | Лексика: распорядок дня Грамматика: обозначение времени, предлоги времени, Past Simple Чтение: распорядок дня детей и взрослых Аудирование: нет Речевая деятельность: описание распорядка дня | | | |
| 5 | Преступность. Грамматика:. | 8 | 6 | 2 | 0 |
| | | Лексика: преступления Грамматика: Past Continuous Чтение: репортаж о преступлении Аудирование: «Идеальное преступление» Речевая деятельность: пересказ | | | |
| 6 | Покупки: продуктовый магазин. | 8 | 6 | 2 | 2 |
| | | Лексика: продукты, еда, ресторан Грамматика: числительные, обозначение цен, Future Simple Чтение: описание ресторана, меню Аудирование: «в ресторане» Речевая деятельность: «в ресторане» (ролевая игра), планирование праздника | | | |
| 7 | Покупки: магазин одежды. | 8 | 6 | 2 | 0 |
| | | Лексика: одежда, внешность Грамматика: Future Simple и конструкция going to (контрастное употребление). Чтение: описание внешности Аудирование: «в магазине одежды» Речевая деятельность: «в магазине одежды» (ролевая игра), обсуждение дресс-кодов | | | |
| 8 | Покупки: аптека. | 8 | 6 | 2 | 0 |
| | | Лексика: болезни, тело человека, описание симптомов Грамматика: формы вежливости, вежливая просьба. Чтение: описание лекарства Аудирование: «у врача» Речевая деятельность: «у врача» (ролевая игра) | | | |
| 9 | Планы на будущее. | 8 | 6 | 2 | 0 |
| | | Лексика: планы, мечты, желания Грамматика: выражение желания (to want, to wish, would like to). Чтение: прогнозирование будущего Аудирование: люди рассказывают о своих планах Речевая деятельность: построение планов на будущее | | | |
| 10 | Деньги. | 8 | 6 | 2 | 0 |
| | | Лексика: деньги, банк, благотворительность Грамматика: степени сравнения прилагательных и наречий Чтение: история о скупом миллионере | | | |

| | | | | | |
|----|---------------------|---|----|----|---|
| | | Аудирование: благотворительность Речевая деятельность: благотворительный проект (дискуссия и ролевая игра) | | | |
| 11 | Погода. | 8 | 6 | 2 | 0 |
| | | Лексика: погода, климат Грамматика: tail questions Чтение: описание климата Аудирование: стихийное бедствие, прогноз погоды Речевая деятельность: описание климата, рассказ о стихийном бедствии | | | |
| 12 | Каникулы. | 8 | 6 | 2 | 0 |
| | | Лексика: отдых, путешествия Грамматика: Present Perfect Чтение: описание путешествия Аудирование: «неудачный отпуск» Речевая деятельность: планирование поездки, рассказ об отдыхе | | | |
| | Итоговая аттестация | 2 | | | 2 |
| | Итого: | 96 | 72 | 24 | 6 |
| | | 100 | | | |

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
по дисциплине «Курс английского языка начального уровня»

| № | Наименование разделов и дисциплин | Всего, час | В том числе | | Форма контроля |
|----|-----------------------------------|------------|----------------------|------------------------|----------------|
| | | | Практические занятия | Самостоятельная работа | Тест |
| 1 | Знакомство. | 8 | 6 | 2 | 0 |
| 2 | Соседи. | 8 | 6 | 2 | 0 |
| 3 | Привычки. | 8 | 6 | 2 | 0 |
| 4 | Распорядок дня. | 8 | 6 | 2 | 0 |
| 5 | Преступность. | 8 | 6 | 2 | 0 |
| 6 | Покупки: продуктовый магазин. | 8 | 6 | 2 | 2 |
| 7 | Покупки: магазин одежды. | 8 | 6 | 2 | 0 |
| 8 | Покупки: аптека. | 8 | 6 | 2 | 0 |
| 9 | Планы на будущее. | 8 | 6 | 2 | 0 |
| 10 | Деньги. | 8 | 6 | 2 | 0 |
| 11 | Погода. | 8 | 6 | 2 | 0 |
| 12 | Каникулы. | 8 | 6 | 2 | 0 |
| | Итоговая аттестация | 2 | | | 2 |
| | Итого: | 96 | 72 | 24 | 6 |
| | | 100 | | | |

Зачётов – 1 (2 часа)
Контрольных работ – 0
Экзамены – 1 (2 часа).

Генеральный директор

_____ А.П. Попович