

# Частное учреждение дополнительного образования «Клуб иностранных языков «Открытый Мир»

« 10 » января 2018 г.

Утверждаю

Руководитель «Клуб  
иностраннх языков  
образовательного учреждения  
«Открытый мир»

А. Попович



## Содержание программы

### «Курс французского языка среднего уровня»

<p>Цель и целевые навыки</p>	<p>Изучение французского языка. Достижение компетенции уровня B1—B2: «Понимаю общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты. Говорю достаточно быстро и спонтанно, чтобы постоянно общаться с носителями языка без особых затруднений для любой из сторон. Я умею делать четкие, подробные сообщения на различные темы и изложить свой взгляд на основную проблему, показать преимущество и недостатки разных мнений».</p>
<p>Категория слушателей и начальные навыки:</p>	<p>Взрослый контингент со средним образованием, владеющий французским языком на уровне A2—B1</p>
<p>Срок обучения:</p>	<p>100 часов</p>
<p>Режим недели:</p>	<p>2 раза в нед., 4 час. в день</p>
<p>Форма обучения:</p>	<p>Очно-заочная, с выполнением домашних заданий</p>
<p>Структура</p>	<p>Курс состоит из 12 тем</p>

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час	В том числе		Форма контроля
			Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Проблемы общения на иностранном языке.	8	6	2	8
		<p><b>Лексика:</b> переспрашивание, уточнение информации, пользование словарем, лингвистическая терминология  <b>Грамматика:</b> вспомогательные глаголы être, avoir. Виды инфинитивов.  <b>Чтение:</b> изучение языков  <b>Аудирование:</b> региональные варианты  <b>Речевая деятельность:</b> ролевая игра «решение языковых проблем»</p>			
2	Мир вокруг нас.	8	6	2	8
		<p><b>Лексика:</b> природа, животные, окружающая среда  <b>Грамматика:</b> Indicatif Présent, Futur Proche  <b>Чтение:</b> описание природы  <b>Аудирование:</b> описание курорта  <b>Речевая деятельность:</b> описание животного мира, экологические проблемы (дискуссия)</p>			
3	Страны и национальности.	8	6	2	8

		<b>Лексика:</b> национальности, менталитет <b>Грамматика:</b> Indicatif Présent, Futur Proche для описания будущих событий. <b>Чтение:</b> национальный менталитет <b>Аудирование:</b> национальный менталитет <b>Речевая деятельность:</b> описание страны, культурные различия между странами (дискуссия)			
4	Личные предпочтения.	8	6	2	8
		<b>Лексика:</b> хобби, привычки, повседневные действия <b>Грамматика:</b> местоимения <i>у, en</i> <b>Чтение:</b> «мой день» <b>Аудирование:</b> вредные привычки <b>Речевая деятельность:</b> вредные и полезные привычки			
5	Транспорт.	8	6	2	8
		<b>Лексика:</b> транспорт, город <b>Грамматика:</b> формы для описания будущих событий, Futur Simple. <b>Чтение:</b> новые виды транспорта <b>Аудирование:</b> диалог «в такси» <b>Речевая деятельность:</b> обсуждение способов передвижения по городу, планирование поездки			
6	Путешествия.	8	6	2	8
		<b>Лексика:</b> путешествия, достопримечательности <b>Грамматика:</b> страдательный залог. <b>Чтение:</b> описание города для туристов <b>Аудирование:</b> экскурсия в музее <b>Речевая деятельность:</b> описание города, планирование путешествия по России			
7	Спорт и досуг.	8	6	2	8
		<b>Лексика:</b> спорт, свободное время <b>Грамматика:</b> конструкции с зависимым инфинитивом и герундием после глаголов восприятия и мыслительной деятельности (Participe Présent, Participe Passé Composé). <b>Чтение:</b> описание спортивного события <b>Аудирование:</b> спортивный репортаж <b>Речевая деятельность:</b> описание правил игры, выбор спорта для ребенка (ролевая игра)			
8	Рассказывание историй.	8	6	2	8
		<b>Лексика:</b> истории, повествовательная лексика (наречия, союзы, вводные слова) <b>Грамматика:</b> контрастное употребление прошедших времен (Passé Composé, Plus-que-parfait, Imparfait) <b>Чтение:</b> художественный рассказ <b>Аудирование:</b> рассказ о происшествии <b>Речевая деятельность:</b> рассказ о происшествии, придумывание истории по картинкам			
9	Советы и приказания.	8	6	2	8
		<b>Лексика:</b> советы, приказания, выражение сомнения, согласия и несогласия, правила поведения в обществе <b>Грамматика:</b> выражение обязательства и разрешения (модальные глаголы) <b>Чтение:</b> описание проблем			

		<b>Аудирование:</b> радиопередача <b>Речевая деятельность:</b> проблемы и способы их решения			
10	Внешность человека.	8	6	2	8
		<b>Лексика:</b> внешность, одежда <b>Грамматика:</b> выражение пространственных отношений. <b>Чтение:</b> модный показ <b>Аудирование:</b> описание внешности <b>Речевая деятельность:</b> описание внешности			
11	Школа.	8	6	2	8
		<b>Лексика:</b> школа, образование <b>Грамматика:</b> наклонения глагола <b>Чтение:</b> образование в Европе <b>Аудирование:</b> университетская лекция <b>Речевая деятельность:</b> обсуждение преимуществ и недостатков системы образования			
12	Возраст.	8	6	2	8
		<b>Лексика:</b> Детство, молодость, старость. Взаимоотношения поколений. <b>Грамматика:</b> Passé Simple <b>Чтение:</b> взаимоотношения поколений <b>Аудирование:</b> воспоминания о детстве <b>Речевая деятельность:</b> описание основных событий жизни			
	Итоговая аттестация	2			2
	Итого:	96	72	24	96
		100			

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
по дисциплине «Курс французского языка среднего уровня»

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час	В том числе		Форма контроля
			Практические занятия	Самостоятельная работа	Тест
1	Проблемы общения на иностранном языке и их решение (переспрашивание, уточнение информации).	8	6	2	0
2	Мир вокруг нас.	8	6	2	0
3	Страны и национальности.	8	6	2	0
4	Личные предпочтения.	8	6	2	0
5	Транспорт.	8	6	2	0
6	Путешествия.	8	6	2	2
7	Спорт и досуг.	8	6	2	0
8	Рассказывание историй.	8	6	2	0
9	Советы и приказания.	8	6	2	0
10	Внешность человека.	8	6	2	0
11	Школа.	8	6	2	0
12	Возраст.	8	6	2	0
	Итоговая аттестация	2			2
	Итого:	96	72	24	6
					100

Зачётов – 1 (2 часа)  
Контрольных работ – 0  
Экзамены – 1 (2 часа).

Генеральный директор

\_\_\_\_\_ А.П. Попович