

Частное учреждение дополнительного образования «Клуб иностранных языков «Открытый Мир»

« 10 » января 2018 г.

Утверждаю

Руководитель «Клуб
иностраннх языков
образовательного учреждения
«Открытый мир»

А. Попович



Содержание программы

«Курс французского языка среднего уровня»

<p>Цель и целевые навыки</p>	<p>Изучение французского языка. Достижение компетенции уровня B1—B2: «Понимаю общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты. Говорю достаточно быстро и спонтанно, чтобы постоянно общаться с носителями языка без особых затруднений для любой из сторон. Я умею делать четкие, подробные сообщения на различные темы и изложить свой взгляд на основную проблему, показать преимущество и недостатки разных мнений».</p>
<p>Категория слушателей и начальные навыки:</p>	<p>Взрослый контингент со средним образованием, владеющий французским языком на уровне A2—B1</p>
<p>Срок обучения:</p>	<p>100 часов</p>
<p>Режим недели:</p>	<p>2 раза в нед., 4 час. в день</p>
<p>Форма обучения:</p>	<p>Очно-заочная, с выполнением домашних заданий</p>
<p>Структура</p>	<p>Курс состоит из 12 тем</p>

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час	В том числе		Форма контроля
			Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Проблемы общения на иностранном языке.	8	6	2	8
		<p>Лексика: переспрашивание, уточнение информации, пользование словарем, лингвистическая терминология Грамматика: вспомогательные глаголы être, avoir. Виды инфинитивов. Чтение: изучение языков Аудирование: региональные варианты Речевая деятельность: ролевая игра «решение языковых проблем»</p>			
2	Мир вокруг нас.	8	6	2	8
		<p>Лексика: природа, животные, окружающая среда Грамматика: Indicatif Présent, Futur Proche Чтение: описание природы Аудирование: описание курорта Речевая деятельность: описание животного мира, экологические проблемы (дискуссия)</p>			
3	Страны и национальности.	8	6	2	8

		Лексика: национальности, менталитет Грамматика: Indicatif Présent, Futur Proche для описания будущих событий. Чтение: национальный менталитет Аудирование: национальный менталитет Речевая деятельность: описание страны, культурные различия между странами (дискуссия)			
4	Личные предпочтения.	8	6	2	8
		Лексика: хобби, привычки, повседневные действия Грамматика: местоимения <i>у, en</i> Чтение: «мой день» Аудирование: вредные привычки Речевая деятельность: вредные и полезные привычки			
5	Транспорт.	8	6	2	8
		Лексика: транспорт, город Грамматика: формы для описания будущих событий, Futur Simple. Чтение: новые виды транспорта Аудирование: диалог «в такси» Речевая деятельность: обсуждение способов передвижения по городу, планирование поездки			
6	Путешествия.	8	6	2	8
		Лексика: путешествия, достопримечательности Грамматика: страдательный залог. Чтение: описание города для туристов Аудирование: экскурсия в музее Речевая деятельность: описание города, планирование путешествия по России			
7	Спорт и досуг.	8	6	2	8
		Лексика: спорт, свободное время Грамматика: конструкции с зависимым инфинитивом и герундием после глаголов восприятия и мыслительной деятельности (Participe Présent, Participe Passé Composé). Чтение: описание спортивного события Аудирование: спортивный репортаж Речевая деятельность: описание правил игры, выбор спорта для ребенка (ролевая игра)			
8	Рассказывание историй.	8	6	2	8
		Лексика: истории, повествовательная лексика (наречия, союзы, вводные слова) Грамматика: контрастное употребление прошедших времен (Passé Composé, Plus-que-parfait, Imparfait) Чтение: художественный рассказ Аудирование: рассказ о происшествии Речевая деятельность: рассказ о происшествии, придумывание истории по картинкам			
9	Советы и приказания.	8	6	2	8
		Лексика: советы, приказания, выражение сомнения, согласия и несогласия, правила поведения в обществе Грамматика: выражение обязательства и разрешения (модальные глаголы) Чтение: описание проблем			

		Аудирование: радиопередача Речевая деятельность: проблемы и способы их решения			
10	Внешность человека.	8	6	2	8
		Лексика: внешность, одежда Грамматика: выражение пространственных отношений. Чтение: модный показ Аудирование: описание внешности Речевая деятельность: описание внешности			
11	Школа.	8	6	2	8
		Лексика: школа, образование Грамматика: наклонения глагола Чтение: образование в Европе Аудирование: университетская лекция Речевая деятельность: обсуждение преимуществ и недостатков системы образования			
12	Возраст.	8	6	2	8
		Лексика: Детство, молодость, старость. Взаимоотношения поколений. Грамматика: Passé Simple Чтение: взаимоотношения поколений Аудирование: воспоминания о детстве Речевая деятельность: описание основных событий жизни			
	Итоговая аттестация	2			2
	Итого:	96	72	24	96
		100			

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
по дисциплине «Курс французского языка среднего уровня»

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час	В том числе		Форма контроля
			Практические занятия	Самостоятельная работа	Тест
1	Проблемы общения на иностранном языке и их решение (переспрашивание, уточнение информации).	8	6	2	0
2	Мир вокруг нас.	8	6	2	0
3	Страны и национальности.	8	6	2	0
4	Личные предпочтения.	8	6	2	0
5	Транспорт.	8	6	2	0
6	Путешествия.	8	6	2	2
7	Спорт и досуг.	8	6	2	0
8	Рассказывание историй.	8	6	2	0
9	Советы и приказания.	8	6	2	0
10	Внешность человека.	8	6	2	0
11	Школа.	8	6	2	0
12	Возраст.	8	6	2	0
	Итоговая аттестация	2			2
	Итого:	96	72	24	6
					100

Зачётов – 1 (2 часа)
Контрольных работ – 0
Экзамены – 1 (2 часа).

Генеральный директор

_____ А.П. Попович