

# Частное учреждение дополнительного образования «Клуб иностранных языков «Открытый Мир»

« 10 » января 2018 г.

Утверждаю

Руководитель «Клуб  
иностраннх языков  
образовательного учреждения  
«Открытый мир»

А. Попович

Содержание программы

## «Курс испанского языка среднего уровня»

Цель и целевые навыки

Изучение испанского языка. Достижение компетенции уровня В1—В2: «Понимаю общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты. Говорю достаточно быстро и спонтанно, чтобы постоянно общаться с носителями языка без особых затруднений для любой из сторон. Я умею делать четкие, подробные сообщения на различные темы и изложить свой взгляд на основную проблему, показать преимущество и недостатки разных мнений.».

Категория слушателей и начальные навыки:

Взрослый контингент со средним образованием, владеющий ИСПАНСКИМ языком на уровне А2—В1

Срок обучения:

100 часов

Режим недели:

2 раза в нед., 4 час. в день

Форма обучения:

Очно-заочная, с выполнением домашних заданий

Структура

Курс состоит из 12 тем

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час	В том числе		Форма контроля
			Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Проблемы общения на иностранном языке.	8	6	2	8
		<b>Лексика:</b> переспрашивание, уточнение информации, пользование словарем, лингвистическая терминология <b>Грамматика:</b> Imperfecto при употреблении формы вежливого обращения. <b>Чтение:</b> изучение языков <b>Аудирование:</b> региональные варианты <b>Речевая деятельность:</b> ролевая игра «решение языковых проблем»			
2	Мир вокруг нас.	8	6	2	8
		<b>Лексика:</b> природа, животные, окружающая среда <b>Грамматика:</b> Presente de Indicativo и конструкция estar + Gerundio <b>Чтение:</b> описание природы <b>Аудирование:</b> описание курорта <b>Речевая деятельность:</b> описание животного ми-			

		ра, экологические проблемы (дискуссия)			
3	Страны и национальности.	8	6	2	8
		<b>Лексика:</b> национальности, менталитет <b>Грамматика:</b> сослагательное наклонение при выражении мнения и оценки. <b>Чтение:</b> национальный менталитет <b>Аудирование:</b> национальный менталитет <b>Речевая деятельность:</b> описание страны, культурные различия между странами (дискуссия)			
4	Личные предпочтения.	8	6	2	8
		<b>Лексика:</b> хобби, привычки, повседневные действия <b>Грамматика:</b> сослагательное наклонение в придаточных времени <b>Чтение:</b> «мой день» <b>Аудирование:</b> вредные привычки <b>Речевая деятельность:</b> вредные и полезные привычки			
5	Транспорт.	8	6	2	8
		<b>Лексика:</b> транспорт, город <b>Грамматика:</b> сослагательное наклонение при выражении сомнения <b>Чтение:</b> новые виды транспорта <b>Аудирование:</b> диалог «в такси» <b>Речевая деятельность:</b> обсуждение способов передвижения по городу, планирование поездки			
6	Путешествия.	8	6	2	8
		<b>Лексика:</b> путешествия, достопримечательности <b>Грамматика:</b> сослагательное наклонение при выражении волеизъявления. <b>Чтение:</b> описание города для туристов <b>Аудирование:</b> экскурсия в музее <b>Речевая деятельность:</b> описание города, планирование путешествия по России			
7	Спорт и досуг.	8	6	2	8
		<b>Лексика:</b> спорт, свободное время <b>Грамматика:</b> сослагательное наклонение в придаточных цели. <b>Чтение:</b> описание спортивного события <b>Аудирование:</b> спортивный репортаж <b>Речевая деятельность:</b> описание правил игры, выбор спорта для ребенка (ролевая игра)			
8	Рассказывание историй.	8	6	2	8
		<b>Лексика:</b> истории, повествовательная лексика (наречия, союзы, вводные слова) <b>Грамматика:</b> контрастное употребление прошедших времен (Pretérito Perfecto Simple, Pretérito Perfecto Compuesto, Imperfecto) <b>Чтение:</b> художественный рассказ <b>Аудирование:</b> рассказ о происшествии <b>Речевая деятельность:</b> рассказ о происшествии, придумывание истории по картинкам			
9	Советы и приказания.	8	6	2	8
		<b>Лексика:</b> советы, приказания, выражение сомнения, согласия и несогласия, правила поведения в обществе <b>Грамматика:</b> сослагательное наклонение в при-			

		даточных определительных и относительных <b>Чтение:</b> описание проблем <b>Аудирование:</b> радиопередача <b>Речевая деятельность:</b> проблемы и способы их решения			
10	Внешность человека.	8	6	2	8
		<b>Лексика:</b> внешность, одежда <b>Грамматика:</b> выражение пространственных отношений. <b>Чтение:</b> модный показ <b>Аудирование:</b> описание внешности <b>Речевая деятельность:</b> описание внешности			
11	Школа.	8	6	2	8
		<b>Лексика:</b> школа, образование <b>Грамматика:</b> суффиксы <i>-it. -ill</i> <b>Чтение:</b> образование в Европе <b>Аудирование:</b> университетская лекция <b>Речевая деятельность:</b> обсуждение преимуществ и недостатков системы образования			
12	Возраст.	8	6	2	8
		<b>Лексика:</b> Детство, молодость, старость. Взаимоотношения поколений. <b>Грамматика:</b> оппозиция Pretérito Perfecto Simple и Pretérito Perfecto Compuesto <b>Чтение:</b> взаимоотношения поколений <b>Аудирование:</b> воспоминания о детстве <b>Речевая деятельность:</b> описание основных событий жизни			
	Итоговая аттестация	2			2
	Итого:	96	72	24	96
		100			

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
по дисциплине «Курс испанского языка среднего уровня»

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час	В том числе		Форма контроля
			Практические занятия	Самостоятельная работа	Тест
1	Проблемы общения на иностранном языке и их решение (переспрашивание, уточнение информации).	8	6	2	0
2	Мир вокруг нас.	8	6	2	0
3	Страны и национальности.	8	6	2	0
4	Личные предпочтения.	8	6	2	0
5	Транспорт.	8	6	2	0
6	Путешествия.	8	6	2	2
7	Спорт и досуг.	8	6	2	0
8	Рассказывание историй.	8	6	2	0
9	Советы и приказания.	8	6	2	0
10	Внешность человека.	8	6	2	0
11	Школа.	8	6	2	0
12	Возраст.	8	6	2	0

	Итоговая аттестация	2			2
	Итого:	96	72	24	6
					100

Зачётов – 1 (2 часа)  
Контрольных работ – 0  
Экзамены – 1 (2 часа).

Генеральный директор

\_\_\_\_\_ А.П. Попович